

Gruppo di Studio e Ricerca
Medico Pedagogica

CORSO TRIENNALE IN ANTROPOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA

ad indirizzo Antroposofico
agosto 2026 - luglio 2029



Formazione in

- ✓ PEDAGOGIA CLINICA AD INDIRIZZO ANTROPOSOFICO
- ✓ PEDAGOGIA CURATIVA E SOCIOTERAPIA
- ✓ COUNSELING DELL'ETÀ EVOLUTIVA



INFORMAZIONI e
ISCRIZIONI

Tel. 041 430180
info@pedagogiaemedicina.org

WEBINAR di
PRESENTAZIONE

Lunedì 20 aprile 2026 ore 18:30

Per partecipare scrivi a
info@pedagogiaemedicina.org

IL CORSO È RIVOLTO A

Tutti coloro che sono attivi nel campo educativo, pedagogico, clinico e terapeutico, chiamati a confrontarsi con il disagio nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età adulta

Ogni condizione sociale è strettamente correlata alla tipologia educativa con la quale le sue giovani generazioni sono state nutrite. Più l'approccio pedagogico è stato adeguato alle necessità specifiche dello sviluppo infantile, più la comunità va sviluppando salute personale, relazionale e sociale. In tal senso l'educazione diviene cura. Per una pedagogia che generi salute è fondamentale avvicinarci alle basi dello sviluppo antropologico dell'infanzia.

In una concezione fenomenologica della manifestazione, il bambino viene concepito innanzitutto come un'individualità spirituale che si svela progressivamente acquisendo competenze psichiche, maturate nel dialogo armonico fra l'esperienza dell'abitare un corpo e le caratteristiche del contesto genitoriale, culturale e storico dove la soggettività si annuncia.

Il Corso di Antropologia dell'età evolutiva che proponiamo intende portare luce sulle singolari modalità d'incontro fra il principio spirituale del bambino e il suo strumento somatico, per giungere alla caratterizzazione delle più diverse e articolate proposte pedagogiche, generali e speciali, che l'ambiente educativo può proporgli.

Comprendere a fondo il processo di sviluppo del bambino e rispondere in modo adeguato alle sue attese, riconoscendo profondamente le intime cause delle sue eventuali difficoltà, diviene l'obiettivo di un percorso di tre anni di conoscenza ed esperienza sviluppata insieme, sulla feconda base dell'educazione Waldorf, della Pedagogia Curativa e della Medicina ad indirizzo antroposofico.

METODOLOGIA DELLA CONOSCENZA ANTROPOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA TEORIA CLINICA TEMI PRINCIPALI

- * Approccio fenomenologico alla teoria della conoscenza dell'uomo e della natura
- * L'unicità di ciascun essere umano e il "Corso di Pedagogia Curativa" di Rudolf Steiner
- * Semeiotica dell'io e del mondo psichico: segni e sintomi rivelatori della realtà individuale
- * Formazione, autoeducazione e trasformazione
- * Esercizi meditativi: come prendersi cura del proprio sé
- * L'apprendere in una dinamica vivente: i sette processi vitali, le dodici finestre dei sensi
- * Il piano di studi in relazione allo sviluppo fisiologico e organico del bambino e dell'adolescente
- * Per un'antropologia elaborata meditativamente: i processi di apprendimento della scrittura e della lettura
- * Il comportamento del bambino come confronto tra individualità ed ambiente
- * Processi di apprendimento e disturbi specifici; le 12 Costituzioni DSA
- * Autismo e sindromi genetiche
- * La Socioterapia in movimento verso l'arte sociale
- * Etica, morale e deontologia

ARTE COME VIA DI ESPERIENZA, CONOSCENZA E TRASFORMAZIONE

Far parlare il cuore dell'universo al cuore umano attraverso l'arte:

- * EURITMIA: Arte del movimento che rende manifeste le leggi del suono e del linguaggio
- * ARTI FIGURATIVE: Pittura e disegnare forme come strumento pedagogico curativo

CONOSCENZA IMMAGINATIVA E AGIRE EDUCATIVO

Il Collegio Clinico Pedagogico come incontro con l'individualità del bambino e del giovane adulto

- * Dall'osservazione fenomenologia all'immagine diagnostica
- * Dall'immaginazione conoscitiva all'intuizione terapeutica
- * Agire in accordo con l'intenzionalità biografica del bambino

Il Corso intende creare una tessitura tra i contenuti dell'Antropologia dello sviluppo e le sfide che i bambini ed educatori sono chiamati ad affrontare.

Approfondiremo temi che l'attualità ci porta incontro, quali:

- * L'integrazione dei riflessi primitivi nell'infanzia
- * La comprensione dei comportamenti di oppositività, iperattività e i gesti di bullismo del bambino
- * I processi e le difficoltà di apprendimento: DSA, Plusdotazione e Gifted
- * Il viaggio dell'adolescenza fra identità di genere, disturbo alimentare, dipendenze e sviluppo dell'Io
- * L'infanzia nell'epoca dei media, dei social e dell'intelligenza artificiale
- * Il ruolo degli adulti di fronte alla scoperta della sessualità nel bambino
- * Educare alla pace
- * L'esperienza della soglia negli eventi di trauma
- * Trasformare la cultura sociale nella direzione di un'inclusione autentica, valorizzando le potenzialità e l'unicità di ciascun essere umano
- * Custodire e accrescere le forze dell'educatore attraverso un cammino di sviluppo interiore
- * Offrire un approfondimento antropologico per coloro che lavorano in campo pedagogico, terapeutico, clinico e pedagogico curativo



Ente riconosciuto da

- Anthroposophic Council for Inclusive Social Development, Goetheanum Dornach CH
- S.I.A.F. Italia
- Notfallpädagogik ohne Grenzen (DE)

Con il Patrocinio

- Società Italiana di Medicina Antroposofica
- Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia
- Associazione Italiana per la Pedagogia Curativa e Socioterapia Antroposofiche
- Pedagogia d'emergenza Senza Frontiere Italia ETS



“L’idea di infanzia
e l’idea di innocenza
sono la stessa cosa.
Infatti l’infanzia rappresenta
l’innocenza che da adulti
ci appartiene
anche avendola perduta.
Ed è dunque il bambino
a riportarci lì
dove dobbiamo tornare
questa volta coscientemente
e intenzionalmente”

Marcus Fingerle

PRINCIPALI DOCENTI DEL CORSO

Cenzato Remigio, Brambilla Raffaella, Aphel Fabrizio, Pallavicini Laura, Maffei Valentina, Bart Vanmechelen, Martin David, Poeplau Gundula, Spini Sara, Strano Stefania, Gasperi Stefano.

SEDI DEL CORSO

6 fine settimana in webinar
12 fine settimana a Torino “Il Centro per l’Antroposofia”
5 settimane estive a Roncegno (TN) “Casa Raphael”

COSTI

Quota di iscrizione 370€
5 rate da 490€ all’anno